

Risultati di apprendimento attesi della disciplina
FILOSOFIA

➤ **LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE**
➤ **PRIMO BIENNIO**

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO

| CD | COMPETENZE IN ESITO (PRIMO BIENNIO) | ABILITÀ | CONOSCENZE | DISCIPLINA RIFERIMENTO | DISCIPLINE CONCORRENTI |
|----|--|---|---|---|------------------------|
| M3 | Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare strategie di lavoro risolutive corrette ed adeguate, non solo in situazioni note, ed argomentare le scelte effettuate | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concetti, teorie, prospettive e metodi operativi della riflessione filosofica dell'antica Grecia presa in considerazione in classe in cui si sono distinti gli elementi caratterizzanti un modello e discriminati i nuclei fondanti dagli elementi di sfondo ▪ Lessico filosofico ▪ Strutture argomentative semplici e complesse (retorica, logica, dialettica) | <p>FILOSOFIA MATEMATICA INFORMATICA</p> | <p>LATINO</p> |

DISCIPLINE CONCORRENTI

| CD | COMPETENZE IN ESITO (PRIMO BIENNIO) | ABILITÀ | CONOSCENZE | DISCIPLINA RIFERIMENTO | DISCIPLINE CONCORRENTI |
|----|---|---|--|------------------------|---|
| L1 | Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Considerato il contesto comunicativo, interagire nella comunicazione verbale, utilizzando un lessico corretto e diversificato ▪ Assicurare una conoscenza articolata dei contenuti richiesti dalla tematica proposta ▪ Consolidare la propria comunicazione, attraverso una personale rielaborazione dei contenuti ▪ Padroneggiare le dinamiche emotive in contesti comunicativi formali ed informali. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contenuti del manuale in adozione, di testi prodotti dai filosofi, di materiale reperito online ▪ Lessico specifico della disciplina ▪ Struttura argomentativa (tesi, nessi logici, conclusione) | <p>ITALIANO</p> | <p>LATINO STO E GEO STORIA FILOSOFIA MATEMATICA FISICA SC NATURALI DIS E STO ARTE</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------|---|
| L2 | Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere il messaggio di un testo noto, interpretare il documento, avvalendosi della conoscenza dell'autore e della sua produzione ▪ Contestualizzare, dal punto di vista storico, il testo proposto ▪ Confrontare il contenuto del testo con le espressioni culturali del periodo in cui è stato composto e/o pubblicato ▪ Di fronte ad un testo non noto di autore conosciuto o testo non noto di autore non conosciuto essere in grado di individuare, nelle linee generali, il contesto storico ed ideologico in cui il documento è maturato | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contenuti del manuale in adozione, di testi prodotti dai filosofi, di materiale reperito on line ▪ Lessico specifico della disciplina ▪ Struttura argomentativa (tesi, nessi logici, conclusione) | ITALIANO LATINO | STO E GEO STORIA FILOSOFIA RELIGIONE |
| L3 | Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre un testo chiaro e coerente ▪ Presentare argomenti efficaci e connessi con la tesi di fondo ben esplicitata ▪ Dimostrare conoscenze complete e precise ▪ Assicurare una completa correttezza morfo-sintattica e una scelta consapevole di costruzioni funzionali allo scopo comunicativo ▪ Considerato il contesto comunicativo, padroneggiare il lessico specifico dei vari ambiti disciplinari | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementi strutturali di un testo scritto coerente; tecniche di produzione scritta: riassunto, dialogo, analisi testuale, relazione ▪ Struttura argomentativa (tesi, nessi logici, conclusione) | ITALIANO DIS E STO ARTE | FILOSOFIA FISICA |

| CD | COMPETENZA CITTADINANZA | ABILITÀ | DISCIPLINE CONCORRENTI |
|----|---|--|---|
| C6 | Risolvere problemi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare strategie di lavoro risolutive corrette ed adeguate, non solo in situazioni note, ed interpretare criticamente i risultati ottenuti ▪ Argomentare le scelte effettuate | LATINO, FILOSOFIA, MATEMATICA, SC NATURALI, INFORMATICA |
| C7 | Individuare collegamenti e relazioni | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, classificare e sistematizzare dati e informazioni ▪ Utilizzare forme di raziocinio strutturate ▪ Utilizzare strumenti e media tecnologici per ricercare e memorizzare, archiviare dati e informazioni | LATINO, FILOSOFIA, SC NATURALI, RELIGIONE |
| C8 | Acquisire ed interpretare l'informazione | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare gli elementi caratterizzanti un modello, discriminando i nuclei fondanti dagli elementi di sfondo ▪ Rilevare analogie e differenze tra modelli | INGLESE, FILOSOFIA, SECONDA LINGUA |