

**Risultati di apprendimento attesi della disciplina
STORIA E GEOGRAFIA**

- **LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO**
➤ **PRIMO BIENNIO**

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO

CD	COMPETENZE IN ESITO (PRIMO BIENNIO)	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINA RIFERIMENTO	DISCIPLINE CONCORRENTI
G1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere fonti archeologiche, letterarie, iconografiche, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di epoche diverse e differenti aree geografiche ▪ Usare il manuale in modo consapevole ▪ Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio ▪ Operare confronti a livello diacronico e sincronico tra civiltà diverse in relazione ad aspetti maggiormente significativi ▪ Esporre gli argomenti in modo chiaro ed efficace, secondo un rapporto di causa-effetto utilizzando il lessico specifico della disciplina ▪ Leggere carte geografiche, grafici, istogrammi, dati statistici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concetti base della storia: diacronia, sincronia, rapporto causa-effetto ▪ Eventi e percorsi della storia dalla preistoria al feudalesimo: Le principali civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa altomedioevale; la Chiesa nell'Europa altomedioevale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Impero e regni nell'altomedioevo; il particolarismo signorile e feudale ▪ Diverse tipologie di fonti: il manuale ▪ Lessico specifico della storia e della geografia. ▪ Ritmi di crescita delle popolazioni, i flussi delle grandi migrazioni del passato e del presente, la distribuzione e la densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali (clima, risorse idriche, altitudine, ecc.) e fattori sociali (povertà, livelli di istruzione, reddito, ecc.) 	STO E GEO	ITALIANO RELIGIONE
G2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Istituire un primo confronto tra le istituzioni politiche della civiltà classica/ primo medioevale e quelle attuali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli articoli più importanti della Costituzione con particolare attenzione ai diritti e doveri del cittadino. ▪ Norme di educazione civica, della salute fisica e dell'ambiente 	STO E GEO	SC NATURALI RELIGIONE
G3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici del proprio territorio ▪ Distinguere gli ambiti della storia: politico, sociale, economico, culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primi rudimenti di economia, demografia, sociologia ▪ Si veda alla voce "conoscenze" competenza G1 	STO E GEO	

DISCIPLINE CONCORRENTI

CD	COMPETENZE IN ESITO (PRIMO BIENNIO)	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINA RIFERIMENTO	DISCIPLINE CONCORRENTI
L1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Esporre oralmente in modo chiaro e corretto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strutture della lingua italiana, livelli e registri comunicativi. ▪ Lessico specifico della disciplina 	ITALIANO	STO E GEO MATEMATICA FISICA SC NATURALI
L2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare nel manuale o in altre fonti le informazioni principali, distinguendole da quelle di secondo piano ▪ Comprendere il messaggio e saperlo riformulare e rielaborare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecniche di lettura analitica e sintetica ▪ Tecniche per riassumere ed esporre in modo corretto 	ITALIANO	STO E GEO RELIGIONE

CD	COMPETENZA CITTADINANZA	ABILITÀ	DISCIPLINE CONCORRENTI
C1	Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento scegliendo e utilizzando varie fonti e modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	ITALIANO, INGLESE, STO E GEO, MATEMATICA, FISICA, SC NATURALI
C3	Comunicare	Leggere in modo scorrevole ed espressivo Esporre oralmente in modo chiaro e corretto i contenuti di natura storica e geografica, mettendo in relazione eventi e fenomeni	ITALIANO, INGLESE, STO E GEO, MATEMATICA, SC NATURALI, SC MOT E SPORT, DISC SPORT, RELIGIONE
C4	Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	ITALIANO, STO E GEO, FISICA, SC NATURALI, SC MOT E SPO, DISC SPORT, RELIGIONE
C5	Agire in modo autonomo e responsabile	Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, assumendosi le proprie responsabilità	ITALIANO, STO E GEO, RELIGIONE