

*Risultati di apprendimento attesi della disciplina*  
**RELIGIONE CATTOLICA**

- **LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE**  
 ➤ **PRIMO BIENNIO**

**DISCIPLINE CONCORRENTI**

<b>CD</b>	<b>COMPETENZE IN ESITO (PRIMO BIENNIO)</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>DISCIPLINA RIFERIMENTO</b>	<b>DISCIPLINE CONCORRENTI</b>
<b>L2</b>	<b>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e usarlo nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso</li> </ul>	ITALIANO LATINO	STO E GEO STORIA FILOSOFIA RELIGIONE
<b>L5</b>	<b>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e decodificare il linguaggio simbolico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I segni del Cristianesimo e di altre identità religiose nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare</li> </ul>	ITALIANO LATINO DIS E STO ARTE	RELIGIONE
<b>G1</b>	<b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collegare, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio</li> <li>Il cristianesimo e la nascita e lo sviluppo della cultura europea</li> </ul>	STO E GEO STORIA	ITALIANO DIS E STO ARTE RELIGIONE
<b>G2</b>	<b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I codici etico-morali dell'Ebraismo (Decalogo) e del Cristianesimo (Discorso della montagna) e il contesto storico-teologico di origine</li> </ul>	STO E GEO STORIA	SC NATURALI RELIGIONE
<b>S3</b>	<b>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale, ambientale e alle nuove tecnologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra libertà e verità con particolare riferimento ad alcune questioni di bioetica, di ecologia e sviluppo sostenibile</li> </ul>	INFORMATICA	SC NATURALI RELIGIONE

CD	COMPETENZA CITTADINANZA	ABILITÀ	DISCIPLINE CONCORRENTI
<b>C3</b>	<b>Comunicare</b>	Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e usarlo nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo	ITALIANO, LATINO, INGLESE, STO E GEO, STORIA, MATEMATICA, SC NATURALI, DIS E ST ARTE, SC MOT E SPO, SECONDA LINGUA, RELIGIONE
<b>C4</b>	<b>Collaborare e partecipare</b>	Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco	ITALIANO, STO E GEO, STORIA, FISICA, SCIENZE NATURALI, SC MOT E SPO, RELIGIONE
<b>C5</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana	ITALIANO, STO E GEO, STORIA, RELIGIONE
<b>C7</b>	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	LATINO, FILOSOFIA, SCI NATURALI, RELIGIONE