

Risultati di apprendimento attesi della disciplina
LINGUA E CULTURA TEDESCA
 (DISCIPLINA OPZIONALE)

- **LICEO SCIENTIFICO ordinario QUADRIENNALE**
 ➤ PRIMO BIENNIO

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO

CD	COMPETENZE IN ESITO (PRIMO BIENNIO)	ABILITÀ	CONOSCENZE	DISCIPLINA RIFERIMENTO	DISCIPLINE CONCORRENTI
L4	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (QCER: dal livello A1 al livello B1.1/B1.2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere semplici testi orali e scritti su argomenti noti inerenti soprattutto la sfera personale (informazioni sulla propria persona, sulla propria famiglia, sull'ambiente circostante, il lavoro e il tempo libero) ▪ Produrre brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone, luoghi e situazioni, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti esperienze personali e di vita quotidiana, pronunciando e scrivendo correttamente ▪ Esprimere semplici opinioni e giudizi positivi o negativi relativamente a temi e problemi inerenti alla sfera personale ▪ Interagire in modo semplice e chiaro in conversazioni, partecipando a semplici scambi quotidiani e a brevi conversazioni guidate ▪ Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche anche in un'ottica comparativa con le altre lingue del curriculum ▪ Riflettere sulla cultura: analizzare e confrontare aspetti relativi alla cultura dei Paesi di cui si parla la lingua 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementi di fonetica e fonologia ▪ Sostantivi e articoli ▪ Pronomi personali ▪ Indicativo presente: verbi deboli, forti e misti ▪ Forma interrogativa ▪ I casi: nominativo, accusativo, dativo, genitivo ▪ Aggettivi possessivi ▪ Aggettivi predicativi ▪ Congiunzioni ▪ Formazione del femminile e del plurale ▪ Verbi modali ▪ Preposizioni di luogo e di tempo ▪ Negazione ▪ Complementi di tempo ▪ Avverbi ▪ Complementi di stato in luogo e moto a luogo ▪ Parole composte ▪ Costruzione della frase ▪ Verbi separabili ▪ <i>Perfekt</i>: verbi deboli, forti e misti ▪ <i>Präteritum</i>: <i>sein, haben</i> e verbi modali ▪ Presente di <i>werden</i> ▪ Frase secondaria con <i>weil</i> e <i>dass</i> ▪ Imperativo ▪ <i>Wenn</i> <p>CULTURA & LETTERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondimenti di civiltà: aspetti sociali, geografici, turistici, storici, temi di attualità 	INGLESE TEDESCO	

<i>CD</i>	<i>COMPETENZA CITTADINANZA</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>DISCIPLINE CONCORRENTI</i>
C1	Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento scegliendo e utilizzando varie fonti e modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	ITALIANO, LATINO, INGLESE, STO E GEO, STORIA, MATEMATICA, FISICA, SC NATURALI, DIS E STO ARTE, SECONDA LINGUA, INFORMATICA
C3	Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere messaggi di genere diverso (letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, attraverso diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). ▪ Esprimere atteggiamenti, stati d'animo ed emozioni; motivare semplici giudizi; esporre diverse conoscenze disciplinari 	ITALIANO, LATINO, INGLESE, STO E GEO, STORIA, MATEMATICA, SC NATURALI, DIS E STO ARTE, SC MOT E SPORT, RELIGIONE, SECONDA LINGUA
C8	Acquisire ed interpretare l'informazione	Acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	INGLESE, FILOSOFIA, SECONDA LINGUA