

Risultati di apprendimento attesi della disciplina  
**STORIA E GEOGRAFIA** (primo anno)  
**STORIA** (secondo anno)

➤ **LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE**  
 ➤ **PRIMO BIENNIO**

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**

CD	COMPETENZE IN ESITO (PRIMO BIENNIO)	ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINA RIFERIMENTO	DISCIPLINE CONCORRENTI
G1	<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere fonti archeologiche, letterarie, iconografiche, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di epoche diverse e differenti aree geografiche.</li> <li>▪ Usare il manuale in modo consapevole</li> <li>▪ Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio</li> <li>▪ Operare confronti a livello diacronico e sincronico tra civiltà diverse in relazione ad aspetti maggiormente significativi</li> <li>▪ Esporre gli argomenti secondo un rapporto di causa-effetto utilizzando il lessico specifico della disciplina</li> <li>▪ Leggere carte geografiche, grafici, istogrammi, dati statistici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concetti base della storia: diacronia, sincronia, rapporto causa-effetto, distinzione tra storia e storiografia</li> <li>▪ Eventi e percorsi della storia dalla preistoria all'età moderna:</li> </ul> <p><b><u>Primo anno</u></b>    Le principali civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica</p> <p><b><u>Secondo anno</u></b>    La nascita e la diffusione dell'Islam; società ed economia nell'Europa altomedioevale; Chiesa, Impero e regni nell'Altomedioevo    L'Italia del '200 e '300: signorie e Stati regionali    Dalle guerre di egemonia all'equilibrio di metà '400    Le guerre in Europa e la fine dell'indipendenza italiana    La scoperta del nuovo mondo e le sue conseguenze    Riforma protestante e controriforma cattolica    La crisi del '600 e la decadenza di Spagna e Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diverse tipologie di fonti: il manuale, il web (video, articoli, videolezioni)</li> <li>▪ Lessico specifico della storia e della geografia</li> <li>▪ I ritmi di crescita delle popolazioni, i flussi delle grandi migrazioni del passato e del presente, la distribuzione e la densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali (clima, risorse idriche, altitudine, ecc.) e fattori sociali (povertà, livelli di istruzione, reddito, ecc.)</li> </ul>	STO E GEO STORIA	ITALIANO LATINO DIS E STO ARTE RELIGIONE

<b>G2</b>	<b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istituire un primo confronto tra le istituzioni politiche della civiltà classica/medievale e quelle attuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli articoli più importanti della Costituzione con particolare attenzione ai diritti e doveri del cittadino</li> <li>Norme di educazione civica, della salute fisica e dell'ambiente</li> </ul> <p><b>Secondo anno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Affermazione del principio dell'habeas corpus, diritti e doveri nella storia, vita reale e vita virtuale nella contemporaneità</li> </ul>	STO E GEO STORIA	SC NATURALI RELIGIONE
<b>G3</b>	<b>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici del proprio territorio</li> <li>Distinguere gli ambiti della storia: politico, sociale, economico, culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primi rudimenti di economia, demografia, sociologia</li> <li>Si veda alla voce "conoscenze" competenza G1</li> </ul>	STO E GEO STORIA	

**DISCIPLINE CONCORRENTI**

<b>CD</b>	<b>COMPETENZE IN ESITO (PRIMO BIENNIO)</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>DISCIPLINA RIFERIMENTO</b>	<b>DISCIPLINE CONCORRENTI</b>
<b>L1</b>	<b>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre oralmente in modo chiaro e corretto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strutture della lingua italiana, livelli e registri comunicativi</li> <li>Lessico specifico della disciplina</li> </ul>	ITALIANO	LATINO STO E GEO STORIA FILOSOFIA MATEMATICA FISICA SC NATURALI DIS E ST ARTE
<b>L2</b>	<b>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare nel manuale o in altre fonti le informazioni principali, distinguendole da quelle di secondo piano</li> <li>Comprendere il messaggio e saperlo riformulare e rielaborare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecniche di lettura analitica e sintetica</li> <li>Tecniche per riassumere ed esporre in modo corretto</li> </ul>	ITALIANO LATINO	STO E GEO STORIA FILOSOFIA RELIGIONE

L4	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere e analizzare fonti storiche e testimonianze attraverso la guida del docente</li> <li>▪ Ascoltare e comprendere filmati storici in lingua inglese</li>   <li>▪ Produrre semplici riassunti delle attività svolte in lingua inglese</li> <li>▪ Svolgere attività di comprensione e analisi del testo in lingua inglese</li> </ul>	<p><b>Primo anno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Approfondimenti su Preistoria e Antico Egitto; democrazia ateniese; impero romano</li> </ul> <p><b>Secondo anno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La storia dell'Inghilterra attraverso fonti e documenti in lingua inglese fino al 1600</li> <li>▪ Filmati e saggi di storici in lingua inglese anche di epoca contemporanea</li> </ul>	INGLESE SECONDA LINGUA	STO E GEO STORIA SC NATURALI DIS E STO ARTE
----	--	--	---	---------------------------	--

CD	COMPETENZA CITTADINANZA	ABILITÀ	DISCIPLINE CONCORRENTI
C1	Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento scegliendo e utilizzando varie fonti e modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	ITALIANO, LATINO, INGLESE, STO E GEO, STORIA, MATEMATICA, FISICA, SC NATURALI, DIS E ST ARTE, SECONDA LINGUA, INFORMATICA
C3	Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere in modo scorrevole ed espressivo</li> <li>▪ Esporre oralmente in modo chiaro e corretto i contenuti di natura storica e geografica, mettendo in relazione eventi e fenomeni.</li> </ul>	ITALIANO, LATINO, INGLESE, STO E GEO, STORIA, MATEMATICA, SC NATURALI, DIS E ST ARTE, SC MOT E SPO, RELIGIONE, SECONDA LINGUA
C4	Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	ITALIANO, STO E GEO, STORIA, FISICA, SCIENZE NATURALI, SC MOT E SPO, RELIGIONE
C5	Agire in modo autonomo e responsabile	Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, assumendosi le proprie responsabilità	ITALIANO, STO E GEO, STORIA, RELIGIONE