



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433

Sito internet: <https://www.liceoferrarisvarese.edu.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it

IVA/ncf 80016880124

Varese 25.03.2020

Ai coordinatori di dipartimento
Ai coordinatori di classe
Ai docenti
Alle famiglie
Agli alunni
Al sito d'Istituto

OGGETTO: DISPOSIZIONI in attuazione alla nota del Ministero Istruzione n. 388 del 17/03/2020 sulla Didattica A Distanza e condivisione della VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

In seguito alla **Nota Ministero Istruzione n. 388 del 17/03/2020** con oggetto ***Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza***, con la presente si integrano le indicazioni contenute nelle precedenti circolari con l'intento di condividere, anche nei Dipartimenti e nei Consigli di classe alcune indicazioni sulla valutazione degli apprendimenti degli studenti.

Il principio di base che deve guidare tutta l'attività didattica a distanza è **di dare validità sostanziale, non meramente formale, all'anno scolastico**. Per fare ciò è necessario che vi sia costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso **un'interazione tra docenti e alunni**.

Si ricorda che la **didattica a distanza** prevede che si dia vita a un "ambiente di apprendimento" con collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi sulle piattaforme digitali di maggiore utilizzo del Liceo e con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica.

La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia.

Più propriamente potremmo parlare della "**didattica della vicinanza**", la quale allarga l'orizzonte educativo, si nutre di comportamenti di attenzione e di cura e affonda le sue radici nella scelta inclusiva della scuola italiana.

Didattica della vicinanza è coltivare le relazioni con le famiglie, cercando, per quanto possibile, di innescare un circolo virtuoso solidale tra le famiglie e un filo comunicativo con la scuola.

E' da privilegiare, compatibilmente con il contesto e per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale".

Resta scontato che l'invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere gradualmente abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433

Sito internet: <https://www.liceoferrarisvarese.edu.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it

IVA/ncf 80016880124

E' necessario **evitare un peso eccessivo dell'impegno on-line**, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Occorre **che ci sia prudenza nell'assegnazione dei compiti tali che, siano contenuti nella quantità, tali da evitare un eccessivo carico fattuale e cognitivo.**

Si consiglia di non superare i quattro incontri quotidiani per classe e di lasciare, in caso di due videoconferenze successive, un intervallo di dieci minuti di stacco dal videoterminale.

L'incontro organizzato sulle piattaforme in uso del Liceo non dovrà essere di natura frontale ma dovrà privilegiare la partecipazione attiva degli studenti, anche attraverso la valorizzazione dell'elemento motivazionale e comunitario.

Per gli **alunni DSA** occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere, secondo quanto stabilito da ciascun PDP, **l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi**, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali.

Affinché le attività finora svolte non diventino esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno **riesaminare le progettazioni didattiche** definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti **di inizio d'anno**, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi** sulla base delle nuove attuali esigenze; tale compito verrà assolto dai **Dipartimenti disciplinari** in apposite riunioni e successivamente **nei consigli di classe, che si svolgeranno entrambi in videoconferenza.**

Occorre far presente, come da indicazioni della nota in oggetto, che per quanto riguarda la questione della **privacy** le istituzioni scolastiche **non devono richiedere il consenso** per effettuare il trattamento dei dati personali (già rilasciato al momento dell'iscrizione) connessi allo svolgimento del loro compito istituzionale, sia pure in modalità "virtuale" e non nell'ambiente fisico della classe, come da **informativa**, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) per genitori e alunni, relativa ai trattamenti di dati connessi all'utilizzo di piattaforme di didattica a distanza.

Le attività didattiche a distanza, come da nota in oggetto, **DEVONO NECESSARIAMENTE PREVEDERE LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**: le attività di valutazione devono essere costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza, ai sensi della normativa vigente (D.P.R. 122 del 2009).



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433

Sito internet: <https://www.liceoferrarisvarese.edu.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it

IVA/ncf 80016880124

Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, assicurando la necessaria flessibilità.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante.

A tale proposito, **si suggerisce** che il **numero di valutazioni**, conseguenti a verifiche effettuate con DAD **sia pari o superiore a DUE per materia. Deroghe e dettagli specifici rientrano** nell'ambito della discrezionalità e definite da ciascun Dipartimento.

Le **verifiche** dovranno essere **programmate con anticipo**. Le valutazioni saranno in decimi su scala da **1 a 10**, come previsto dalla normativa.

I voti saranno riportati sul registro elettronico, dopo le riunioni di dipartimento e dei consigli di classe, che si coordineranno su aspetti essenziali della valutazione.

In sede di **scrutinio finale** la riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa **dall'intero Consiglio di Classe** e la valutazione finale farà riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti ed esplicitati nel PTOF.

Per realizzare quanto sopra illustrato, ad integrazione di quanto già indicato nelle precedenti circolari:

i docenti sono tenuti

- ad attivare la didattica a distanza e a mantenere i contatti con gli studenti delle classi loro assegnate, tramite le piattaforme già in uso: (G. Suite for education, google meet, ed puzzle, edmodo). Si sconsiglia l'uso di altre piattaforme didattiche, non utilizzate fino ad ora, per avere un'omogeneità per l'interazione live o in differita e la trasmissione di materiali didattici;
- a tenere traccia delle attività svolte (compilare la parte relativa all'assegnazione dei compiti);
- a programmare le lezioni settimanali con congruo anticipo, prioritariamente, nel limite del possibile, tenendo in debita considerazione la richiesta degli studenti;
- a predisporre ed effettuare prove di verifica con gli strumenti a loro disposizione, e raccogliere elementi utili alla valutazione;
- a tenere traccia della partecipazione degli studenti alle attività didattiche (controllo delle presenze alle video lezioni, riconsegna dei lavori svolti, ...);
- segnalare al Dirigente scolastico eventuali situazioni critiche relative alla partecipazione degli studenti alle attività didattiche;
- a programmare le lezioni settimanali con congruo anticipo, prioritariamente, nel limite del possibile, tenendo in debita considerazione la richiesta delle famiglie, nelle ore antimeridiane. Non sono da escludere, fatto salve la disponibilità dei docenti, d'intesa con gli studenti, le programmazioni anche in orari pomeridiani. Per una equa distribuzione di carico di studio e di impegno degli studenti, si invitano i docenti a calendarizzare le lezioni, nel modello excel, in modo proporzionale alle ore di insegnamento curricolari. Sarà cura del coordinatore di classe, verificare che la programmazione settimanale preveda, fino a nuove e diverse disposizioni, almeno 15 ore distribuite, anche, su un arco settimanale di 6 giorni;



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433

Sito internet: <https://www.liceoferrarisvarese.edu.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it

IVA/ncf 80016880124

gli studenti sono tenuti a

- mettere in atto le disposizioni impartite dai docenti
- partecipare alle attività didattiche a distanza
- eseguire i compiti assegnati
- sottoporsi alle verifiche scritte e orali programmate dai docenti ad aver contezza della situazione che anticipa loro l'assunzione di doveri umani di solidarietà e correttezza sociale, nel quale contesto le attività scolastiche a distanza chiedono, e trovano senso, nella serietà negli apprendimenti e nei momenti di verifica.

I genitori sono tenuti a

- vigilare sull'operato dei figli e ad incentivarne la partecipazione a tutte le attività di DAD rispettando i punti precedenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO COMUNICA CHE:

1. I referenti di dipartimento sono tenuti, su delega formale della scrivente, a convocare in modalità videoconferenza i Dipartimenti, con ampia flessibilità organizzativa ed oraria, possibilmente entro il **30 marzo 2020**, per discutere, alla luce di quanto in premessa, il seguente o.d.g.

- Valutazione delle modalità di erogazione della didattica a distanza - Feedback
- Proposte migliorative condivise dal dipartimento
- Rimodulazione della programmazione, individuando i nuclei fondanti imprescindibili delle singole materie e verificando gli obiettivi formativi e competenze;
- Individuazione, tra quelli indicati nella programmazione dipartimentale di inizio anno, delle modalità di verifica degli apprendimenti nella didattica a distanza (si consiglia la modalità di verifica orale perché maggiormente oggettiva, ma si fa salva la volontà dei docenti del dipartimento di poter scegliere le modalità che ritengono più consone alla valutazione della propria disciplina);
- Indicazione del numero di prove di verifica congruo per la valutazione della didattica a distanza;
- Esami di stato classi quinte: proposte simulazioni
- Proposte varie

I referenti, di cui sopra, sono invitati ad inviare relazione della riunione tramite mail sia all'indirizzo istituzionale segreteria@liceoferraris.it sia alla mail personale preside@liceoferraris.it entro il 30/03/2020

2. I coordinatori di classe sono tenuti, su delega formale della scrivente, a convocare in modalità videoconferenza i Consigli di Classe (1/2 ora docenti e 1/2 ora rappresentanti alunni e genitori), seguendo il calendario che verrà pubblicato sul sito, per una migliore organizzazione, dal 31 marzo e possibilmente entro il giorno 7 aprile 2020, per discutere, alla luce di quanto in premessa, il seguente o.d.g.

- Valutazione dell'andamento didattico in modalità DAD
- Feedback migliorativi dei processi in atto
- Criticità riscontrate
- Rimodulazione della programmazione anche in termini, individuazione dei nuclei fondanti imprescindibili delle singole materie, verificando gli obiettivi formativi e competenze
- Valutazione degli apprendimenti/ competenze- pianificazione-tempi-modi (in linea con quanto deciso nei dipartimenti)



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433

Sito internet: <https://www.liceoferrarisvarese.edu.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it

IVA/ncf 80016880124

- Rimodulazione dei metodi valutativi alla luce della didattica a distanza nei casi di BES e DSA
- Esami classi quinte: proposte simulazioni
- Analisi della frequenza e casi critici

I coordinatori, di cui sopra, sono invitati ad inviare relazione della riunione tramite mail, sia all'indirizzo istituzionale segreteria@liceoferraris.it, sia alla mail preside@liceoferraris.it entro il giorno 8 aprile.

Eventuale integrazione, a quanto verbalizzato, da parte di docenti impossibilitati al consiglio, causa contemporaneità, può essere inoltrata al coordinatore di classe per allegarlo alla relazione stessa.

Ringraziando tutti i docenti, personale ATA, studenti e genitori del Liceo Galileo Ferraris per gli sforzi finora profusi, si confida nella consueta fattiva collaborazione di tutti.

Varese, 25/03/2020

Il Dirigente Scolastico

Avv. Valeria Peragine