

**Il corso di formazione e-Learning eleggibile quale
attività di Alternanza Scuola Lavoro**

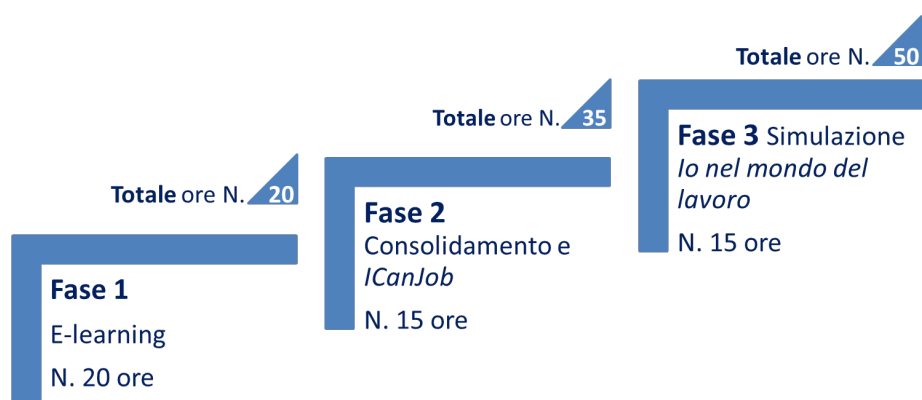
Moduli per espansione monte orario a N. 35 o N. 50 ore

PREMESSA

Le fasi che seguono sono progettate per consolidare ed arricchire l'esperienza formativa realizzata con il corso e-learning Alternanza WeCanJob di 20 ore. Dal punto di vista didattico il percorso viene strutturato in N. 3 Fasi che possono essere realizzate esclusivamente in sequenza sulla base di legami di propedeuticità.

Pertanto il ciclo prevede i seguenti N. 3 Fasi:

Fase N. 1	N. 20 ore	Formazione e-learning
Fase N. 2	N. 15 ore	Consolidamento e pianificazione "ICanJob" (progetto di auto-orientamento)
Fase N. 3	N. 15 ore	Simulazione "Io nel mondo del lavoro"



Si precisa che tutte le fasi sono autoconsistenti, per cui la Scuola può decidere di arrestare il percorso dove ritiene più utile.

Dal punto di vista della presentazione dei contenuti delle fasi, si rinvia al documento "Alternanza WeCanJob_progetto formativo" per quanto concerne l'impianto scientifico/didattico complessivo del

percorso *Alternanza WeCanJob* e per il dettaglio della Fase N. 1 corso e-learning.

CONTRIBUTO ALLE SPESE DI GESTIONE ED EROGAZIONE DEI MODULI

A differenza della fase N. 1, corso **gratuito** di 20 ore (per i primi 200 studenti, oltre i quali si chiede un contributo per le spese pari a € 2,00 per ogni studente aggiuntivo), l'attivazione delle fasi N. 2 e N. 3 prevedono un contributo alle spese di gestione ed erogazione dei contenuti, nelle modalità che seguono:



Fase N. 1	€ 0,00
Fase N. 2	€ 6,00 a studente (oltre l'IVA)
Fase N. 3	€ 6,00 a studente (oltre l'IVA)
Fasi N. 2 e N. 3	€ 10,00 a studente (oltre l'IVA)

Di seguito la presentazione dei contenuti delle Fasi N. 2 e N. 3.

Fase N. 2

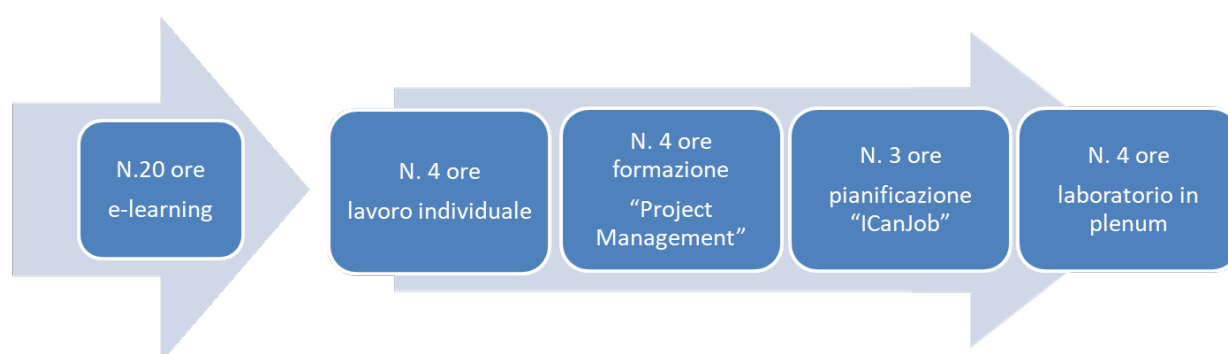
Consolidamento e pianificazione *ICanJob*

La Fase N. 2 conta 4 attività e si pone l'obiettivo di:

-  consolidare le competenze conseguite nella formazione della Fase N. 1
-  condurre lo studente a pianificazione un vero e proprio progetto di auto-orientamento "ICanJob", a seguito di una formazione su elementi di "Project Management".

La finalità ultima è quella di stimolare lo studente ad una programmazione consapevole delle attività necessarie per conseguire l'obiettivo che si è prefissato, in modo da "appropriarsi" della scelta.

Di seguito un grafico della sequenza delle fasi e delle attività.



DETTAGLIO DELLE ATTIVITA'

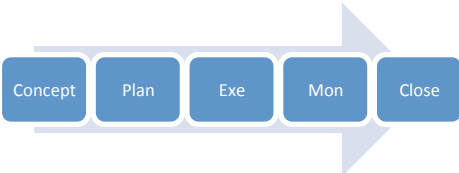
 Attività di consolidamento delle competenze: N. 4 ore di lavoro individuale


Finalità	Il modulo formativo ha la finalità di consolidare le competenze conseguite nella formazione del Modulo N. 1.
Risultato	Consolidamento competenze sul tema dell'auto-orientamento formativo e professionale (Fase 1)
Modalità attuative	Lo studente realizza l'attività in modalità autonoma e-learning

 Attività di formazione su metodologia di "Project Management": N. 4 ore di lavoro individuale

Finalità	Il modulo formativo ha la finalità di preparare lo studente ad elaborare il suo personale "ICanJob", progetto di orientamento al lavoro.
Risultato	Acquisizione di competenze elementari di "Project Management"
Modalità attuative	Lo studente realizza l'attività in modalità autonoma e-learning

 Attività di pianificazione "ICanJob": N. 3 ore di lavoro individuale

Finalità	Lo studente elabora il suo progetto personale, compilando progressivamente il percorso guidato in seno alla piattaforma e-learning
Risultato	"ICanJob". Lo studente produce una prima versione del progetto, in forma graficizzata, del suo percorso scuola-lavoro. 
Modalità attuative	lo studente realizza l'attività in modalità autonoma con strumentazione fornita da piattaforma e-learning

 Attività laboratorio in plenum: N. 4 ore di lavoro di gruppo



Finalità	Sulla base della prima versione prodotta nell'attività precedente, la scuola programma e attiva (in presenza o in modalità a distanza) un laboratorio di finalizzazione del progetto "ICanJob" confrontando tra di loro le esperienze formative degli studenti e di elaborazione personale.
Risultato	Ciascuno studente finalizza il proprio "ICanJob"
Modalità attuative	Il laboratorio è guidato da un tutor docente, che avrà consultato il medesimo materiale degli studenti così da condividerne metodologie e informazioni. La conduzione del laboratorio avrà la finalità di verifica di metodo del percorso

seguito, senza entrare nel merito delle scelte progettuali operate dagli studenti. Il docente potrà avvalersi del preventivo supporto a distanza di WeCanJob nell'eventualità di dubbi relativi alla modalità di conduzione del laboratorio.

Fase N. 3

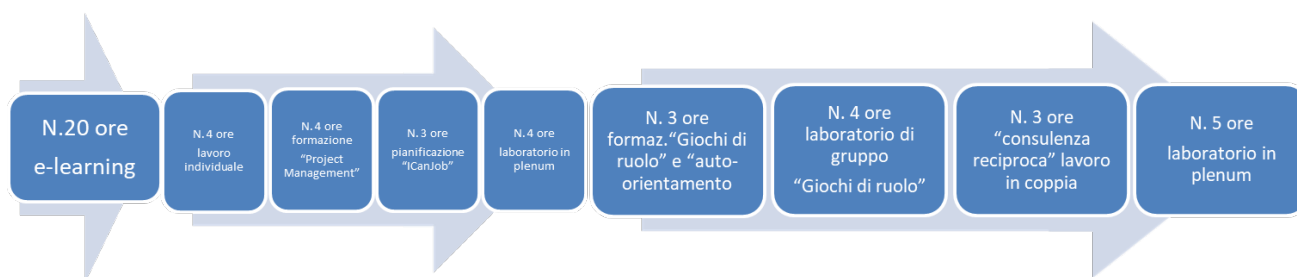
Simulazione "Io nel mondo del lavoro"


A questo stadio lo studente ha:

-  conseguito competenze di auto-orientamento, conoscenza del "sé", comprensione delle determinanti fondamentali del mondo del lavoro (Modulo N. 1)
-  progettato il personale percorso di transizione scuola-scuola e scuola-lavoro (Modulo N. 2)


La Fase N. 3 conta 4 attività. In questa fase conclusiva del progetto Alternanza WeCanJob lo studente si misura con le specificità delle risultanze del percorso fin qui realizzato, simulando i ruoli del mondo del lavoro per verificare la coerenza tra le sue attitudini ed il percorso prefigurato. La finalità ultima è quella di "agire" le competenze sin ora conseguite, in ambiente simulato e guidato da strumentazione di lavoro.

Di seguito una un grafico della sequenza delle Fasi e delle attività.




-  Formazione su metodologia di "Giochi di ruolo" e "auto-orientamento" N. 3 ore di lavoro individuale

Finalità	Trasferimento competenze per la corretta gestione del laboratorio e redazione modello "punti di forza/criticità"
Risultato	Acquisizione di competenze di base sulle metodologie di lavoro
Modalità attuative	Lo studente realizza l'attività in modalità autonoma e-learning


-  Laboratorio "Giochi di ruolo" N. 4 ore di lavoro in plenum

Finalità	Interpretazione dei diversi ruoli caratteristici della famiglia professionale
Risultato	Breve relazione su modello "punti di forza/criticità"

Modalità attuative	Il laboratorio è guidato da un facilitatore studente leader, selezionato tra coloro che hanno evidenziato un profilo psico-attitudinale “Leader intraprendente”. Lo studente sarà formato da WeCanJob e dotato di materiali didattici.
--------------------	--

 **“Consulenza reciproca”** N. 3 ore di lavoro in coppia

Finalità	Gli studenti sono sollecitati a lavorare in modalità “consulenza reciproca”, utilizzando
Risultato	Breve integrazione della relazione su modello “punti di forza/criticità”
Modalità attuative	Gli studenti realizzano l’attività in modalità autonoma

 **“Condivisione e consolidamento percorso di orientamento”**: N. 5 ore di lavoro in plenum

Finalità	Sulla base delle risultanze del lavoro precedente gli studenti si appropriano e interpretano la metodologia di auto-orientamento. Ciascuno mette a fuoco la centralità del sé rispetto al progetto di vita e al percorso formativo utile alla realizzazione personale e professionale.
Risultato	Breve integrazione della relazione su modello “punti di forza/criticità” del percorso di auto-orientamento, elaborata su base individuale
Modalità attuative	Il laboratorio è guidato da un tutor docente.

LA STRUMENTAZIONE UTILIZZABILE POST-CORSO: IL PORTALE WECANJOB

Elemento essenziale e distintivo del progetto è la continuità di utilizzo della strumentazione oggetto della formazione.

Come indicato, il portale Wecanjob rimane a disposizione di docenti e studenti in modo completamente gratuito quale spalla operativa del percorso di orientamento, così da consentire quella ciclicità di utilizzo al termine delle esperienze in azienda, fondamentali per capitalizzare il “vissuto” e rielaborarlo in termini di auto-orientamento.