



Ministero dell'Istruzione
Liceo Scientifico Statale "Galileo Ferraris"
Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345
Sito internet: <http://www.liceoferrarisvarese.edu.it>
PEO:VAPS03000P@istruzione.it - PEC:VAPS03000P@pec.istruzione.it
CF 80016880124 - Codice univoco UFM5RS



Protocollo e data vedi segnatura

AL COLLEGIO DOCENTI

e, per conoscenza,

AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
AL DSGA
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

1

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – triennio 2019-2022 (art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015) – A.S. 2020 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta Legge, ai commi 12-17 prevede che:

1. Le Istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi Piano) mentre la nota MIUR 17832 del 16/10/2018 ha prorogato al 7 gennaio 2019 l'approvazione del Piano;
2. Il Piano debba essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. Il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto;
4. Esso venga sottoposto alla verifica dell'Ufficio Scolastico Regionale per accertarne la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, venga trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano venga pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

CONSIDERATE le ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 sull'offerta formativa, il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, adottato con il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, nonché le Linee guida per la Didattica digitale integrata, adottate con il D.M. 7 agosto 2020, n. 89;

VISTA la necessità di integrare il PTOF con il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI),

RILEVATA la necessità di modificare il PTOF alla luce delle norme contenute nella Legge 20 agosto 2019, n. 92 e nel D.M. 22 giugno 2020, n. 35, che introducono l'insegnamento dell'Educazione Civica e relative Linee Guida;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 17377 del 28.09.2020 richiamando la nota DGVOS prot. N. 7851 del 19.05.2020 precisa che "il **PTOF è rivedibile annualmente entro il mese di ottobre, termine ordinario che negli ultimi anni scolastici è stato prolungato fino all'inizio della fase delle iscrizioni**, considerata l'importanza del Piano triennale nella presentazione dell'offerta formativa".



EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

- 1) L'analisi del contesto, le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal **Rapporto di Autovalutazione (RAV)** e il conseguente **Piano di Miglioramento** di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica n. 80/2013 costituiscono parte integrante del Piano.
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto:
 - a) dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti, tenuto conto dell'incidenza che sugli stessi ha avuto l'emergenza epidemiologica negli anni scolastici 2019-20 e 2020-21;
 - b) dei dati dello scrutinio finale: percentuale studenti non ammessi, percentuali studenti con sospensione di giudizio, risultati alunni stranieri e BES, percentuali di insufficienze nelle diverse materie;
 - c) degli esiti delle attività di recupero poste in essere dall'Istituto: valutazione delle pratiche adottate e riflessioni sulla loro efficacia;
 - d) delle rilevazioni interne operate con il sistema dei monitoraggi di soddisfazione dell'utenza.
- 3) Le proposte e i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tenere conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - a) formazione delle risorse umane come condizione dello sviluppo economico e sociale del territorio;
 - b) acquisizione di competenze trasversali e di cittadinanza con particolare riferimento alle competenze relative all'acquisizione, interpretazione delle informazioni, alla capacità di lavorare in modo autonomo e in gruppo;
 - c) costituzione di collaborazioni con il mondo del lavoro e dell'università per favorire i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, stages formativi ed anche la propensione alla frequenza universitaria;
 - d) utilizzo delle innovazioni tecnologiche nella didattica anche attraverso la didattica digitale integrata;
- 4) Il Piano dovrà far particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:
 - **commi 1 - 4** (finalità della legge e compiti della scuola):
 - a) garantire un ruolo centrale della scuola nella società;
 - b) garantire il successo formativo degli studenti tramite l'adozione, da parte dei Docenti, di strategie didattiche atte a valorizzare le competenze dei singoli studenti e a favorire l'inclusione di tutti nel rispetto dei modi e dei tempi di studio di ogni alunno (con particolare attenzione agli studenti in situazione di disagio, BES ...);
 - c) realizzare una scuola aperta al territorio e alle richieste degli studenti, famiglie, docenti, garantendo flessibilità, diversificazione, efficienza del servizio scolastico finalizzato al successo formativo;
 - d) potenziare i saperi, le conoscenze e le competenze degli studenti;
 - e) coordinare al meglio le proposte didattiche disciplinari e trasversali nell'ambito dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe;
 - f) prevedere lo studio di forme di flessibilità didattica e di autonomia organizzativa per la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi.
 - g) predisporre il regolamento per la didattica digitale integrata;
 - h) predisporre il curriculum di Educazione civica;
 - **commi 5 - 7 e 14** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):
 - Per ciò che concerne le attrezzature e infrastrutture materiali, occorre tenere presente:



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico Statale "Galileo Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345

Sito internet: <http://www.liceoferrarisvarese.edu.it>

PEO:VAPS03000P@istruzione.it - PEC:VAPS03000P@pec.istruzione.it

CF 80016880124 - Codice univoco UFM5RS



- a) che la struttura dell'edificio è parzialmente adeguata all'esercizio dell'azione formativa. Si rileva la mancanza di spazi per le conferenze e per le assemblee d'istituto. Si può evidenziare una carenza di spazi dedicati alle attività sportive per gli anni a venire a fronte dell'implementazione dell'indirizzo sportivo.
 - b) è necessario potenziare la rete LAN/WLAN in tutte le aree dell'Istituto e, soprattutto, avere la possibilità di collegarsi ad una rete a banda larga o ultra-larga. Alla luce dell'attuale emergenza sanitaria e della necessità di implementare la didattica digitale integrata, grazie ai fondi ministeriali ricevuti, nel corso del mese di settembre si è già provveduto a migliorare la rete, ma è necessario programmare a breve un intervento tecnico migliorativo che in maniera organica e sistematica consenta un ampliamento e miglioramento delle rete e della dotazione tecnologica dell'Istituto.
 - c) è necessario predisporre dei progetti volti a proseguire attivamente l'esperienza di utilizzo di didattiche multimediali al di là delle opportunità colte dal Liceo con Generazione Web Lombardia. La possibilità di creare delle classi in cui l'adozione di determinati dispositivi multimediali personali possa condurre ad una sperimentazione di nuove metodologie didattiche può essere significativa per la scuola.
- Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è relativo alla determinazione dell'organico di diritto della scuola ma potrà subire variazioni in sede di aggiornamento annuale in base all'andamento delle iscrizioni e all'emergenza epidemiologica in atto.
 - Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno definito su indicazione del Collegio Docenti in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, si è incentrato sulle seguenti aree:
 - a) Potenziamento Matematico-Scientifico: in riferimento ai punti B);N);P);Q);S) del comma 7 della Legge;
 - b) Potenziamento Linguistico: in riferimento ai punti A); R) del comma 7 della Legge;
 - c) Potenziamento Umanistico: in riferimento ai punti A); L); N); P); Q); R); S) del comma 7 della Legge;
 - Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A029 per l'esonero del primo collaboratore del Dirigente.
 - Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste:
 - a) le figure di coordinamento relative alle seguenti aree: miglioramento didattico (*progettazione curricolo di educazione civica, predisposizione modello UDA e incremento didattica per competenze*), statistiche e monitoraggi, internazionalità e scambi, orientamento, promozione dell'offerta culturale, percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, salute e benessere psicofisico dello studente. Tali figure possono essere ricondotte anche a specifiche funzioni strumentali;
 - b) i dipartimenti disciplinari e le figure di coordinatore della disciplina;
 - c) le figure di coordinatore di classe;
 - d) la figura di referente di educazione civica per l'Istituto;
 - e) le figure di coordinatore di educazione civica per ciascuna classe.

Nelle classi dove si svolgerà l'attività relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sarà prevista la figura del Tutor referente di classe.

L'operatività delle aree di cui al punto a) qui sopra descritto potrà essere anche svolto in ambito di commissioni particolari.

Nell'arco del triennio si dovrà valutare la creazione di un Comitato Scientifico (D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89).

- Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario si prevede il mantenimento delle attuali dotazioni. Vista l'emergenza epidemiologica in corso, è stato chiesto l'aumento dei collaboratori scolastici per garantire una migliore pulizia e igienizzazione dei locali scolastici, nonché la sorveglianza e una migliore gestione dei momenti di ingresso e uscita degli studenti dall'edificio scolastico al fine di evitare la formazione di assembramenti.



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico Statale "Galileo Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345

Sito internet: <http://www.liceoferrarisvarese.edu.it>

PEO:VAPS03000P@istruzione.it - PEC:VAPS03000P@pec.istruzione.it

CF 80016880124 - Codice univoco UFM5RS



- **Commi 10 e 12** (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza di tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)
 - In questo ambito, come già in atto, saranno previste:
 - iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso anche con la collaborazione di Associazioni e personale esperto esterno;
 - una programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti che sarà inserita nel Programma Annuale.
 - Iniziative di formazione dei docenti, anche tramite risorse interne, per migliorare le competenze didattiche in ambito digitale;

- **Commi 15 – 16** (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza in genere)
 - In questo ambito saranno previste iniziative mirate al rafforzamento delle competenze di educazione civica con particolare attenzione alla legalità, alla parità dei sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

- **Commi 28 - 29 e 31 – 32** (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione dei docenti coordinatori, individuazione di modalità d'orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli studenti stranieri)
 - Per quanto riguarda eventuali insegnamenti opzionali si rimanda alle esigenze dell'utenza e alla progettazione dei Docenti da inserire nel piano triennale;
 - Per quanto riguarda l'orientamento in entrata, gli studenti della scuola secondaria di primo grado saranno coinvolti nei progetti didattici di indirizzo con incontri con docenti, laboratori orientativi,
 - *open day (anche a distanza attraverso la piattaforma G-meet)*, possibilità di partecipare a lezioni come peraltro già avviene da tempo nel nostro Istituto (salvo gli impedimenti derivanti dall'emergenza epidemiologica in corso);
 - Per l'orientamento in uscita si prevedono incontri con università, ex-studenti del Liceo, professionisti, percorsi orientativi sia a livello psicologico che tecnico-professionale;
 - Per quanto riguarda la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, la scuola promuoverà la partecipazione a gare e concorsi esterni tra scuole italiane nelle diverse discipline; si attiveranno anche concorsi interni al Liceo;
 - Si attiveranno, anche in collaborazione con i CPIA e con altri Enti, corsi per studenti stranieri in italiano e su altre discipline chiave utilizzando risorse interne e partecipando a specifici bandi anche in rete;
 - Si proseguirà nell'attività di tutoraggio e di *counseling* svolto per gli studenti;

- **Comma 33 – 43** (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - ex Alternanza Scuola-lavoro)

Il Liceo in relazione ai progetti di ex Alternanza Scuola – Lavoro, previsti dalla legge 107/2015, provvederà:

 - a realizzare le attività suddette secondo quanto previsto dalla legge in vigore in merito al monte ore previsto, realizzando progetti in pieno accordo con il territorio e le associazioni professionali; la valutazione delle attività terrà conto del progetto individuale predisposto e concorrerà alla valutazione finale dello studente;

Gli studenti saranno adeguatamente formati in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

- **Commi 56 - 61** (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)

Saranno previste azioni per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

 - a) sviluppo delle competenze digitali dello studente;
 - b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti all'innovazione didattica;
 - c) prosecuzione ed incremento di diverse modalità di formazione dei docenti per l'utilizzo delle TIC;
 - d) formazione del DSGA e degli assistenti amministrativi e tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;



➤ **comma 124** (formazione in servizio Docenti)

Si provvederà a realizzare attività formative riguardanti:

- a) la programmazione e la didattica per competenze;
- b) l'inserimento nel curriculum d'Istituto della disciplina "educazione civica"
- c) la didattica digitale integrata e l'uso delle TIC;
- d) la normativa BES;
- e) la formazione dei docenti per la realizzazione secondo quanto previsto dalla normativa nell'ambito del *Content Language Integrated Learning* (CLIL).

5

5) Criteri generali per la programmazione e gestione dei servizi amministrativi e ausiliari funzionali all'efficiente svolgimento delle attività formative.

Per il buon funzionamento dell'Istituto è necessaria la collaborazione del personale ATA sia per la corretta gestione delle pratiche amministrative, sia per la vigilanza degli alunni, sia per la cura di ambienti e arredi. Si procederà ad attivare procedure e azioni rivolte al miglioramento dell'azione amministrativa, nell'ottica dello sviluppo dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione.

6) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definite nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei POF/PTOF di quei medesimi anni, che risultano coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano.

Il Piano comprenderà:

- a) il patto di corresponsabilità
- b) la programmazione didattica. L'attività didattica dovrà prevedere, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ogni indirizzo:
 - il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei Paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e *stages* linguistici;
 - il potenziamento delle competenze nell'area logica – matematica;
 - attività volte alla fruizione, alla tutela e alla valorizzazione dei beni culturali;
 - l'acquisizione delle competenze di Educazione civica attraverso la valorizzazione delle competenze indicate nella L. n.92/2019 e nelle linee guida contenute nel D.M. n. 35/2020 che si sviluppano attorno a tre nuclei concettuali: **Costituzione** diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà, **Sviluppo Sostenibile** (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio) **Cittadinanza digitale**.
 - attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
 - l'alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua per favorire l'inclusione didattica degli alunni stranieri.
- c) la valutazione: criteri e strumenti di valutazione;
- d) l'ampliamento dell'offerta formativa: attività culturali, attività complementari pomeridiane, educazione alla salute, valorizzazione delle eccellenze, certificazioni rilasciate da Enti esterni;
- e) il Piano dell'Inclusione;
- f) le iniziative a supporto degli studenti: accoglienza, recupero, orientamento, inserimento alunni stranieri, alunni BES, alunni DVA e alunni DSA;
- g) le risorse umane, strutturali e finanziarie dell'Istituzione scolastica;
- h) le attività svolte e l'attività progettuale.



Ministero dell'Istruzione
Liceo Scientifico Statale "Galileo Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345
Sito internet: <http://www.liceoferrarisvarese.edu.it>
PEO:VAPS03000P@istruzione.it - PEC:VAPS03000P@pec.istruzione.it
CF 80016880124 - Codice univoco UFM5RS



7) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi.

8) Per tutti i progetti e le attività previste nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza e dovranno dare luogo ad una elaborazione tabellare e statistica utile a una valutazione il più possibile oggettiva del progetto e/o attività svolta. I soggetti coinvolti nel progetto dovranno indicare, a conclusione dello stesso, il numero delle ore impegnate da retribuire.

6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco Zago

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)

Varese, 9 novembre 2020