

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FERRARIS" VARESE

ASSE	Cod. Asse	MAPPA COMPETENZE LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE SECONDO BIENNIO
LINGUAGGI	L8	Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti
	L9	Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale
	L10	Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi
	L11	Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
	L12	Fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive
	L13	Padroneggiare gli strumenti per orientare in modo autonomo e consapevole la propria pratica motoria e sportiva come stile di vita, finalizzato al mantenimento della salute e del benessere psico-fisico e relazionale
	L14	Aver acquisito strutture, modalità e competenze traduttive che consentano di analizzare, comprendere e interpretare testi di autori latini opportunamente contestualizzati
MATEMATICO	M5	Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà
	M6	Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni
	M7	Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi
	M8	Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere
STORICO-SOCIALE	G4	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
	G5	Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini
	G6	Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
	G7	Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture
	G8	Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FERRARIS" VARESE

	G9	Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue
	G10	Cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica
	G11	Aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico
	G12	Comprendere il significato, l'importanza, la formazione ovvero l'effetto di una "Norma Giuridica" sia per i risvolti personali, sia nel contesto del tessuto intersociale, nonché le modalità di esercizio dei propri diritti e contestualizzare l'esperienza giuridica acquisita paramentrandone i concetti assimilati con i diritti ed i doveri garantiti dalla Costituzione
	G13	Assimilare le caratteristiche essenziali dei sistemi socioeconomici, orientarsi in un tessuto produttivo, valutando le opportune allocazioni delle risorse disponibili e comprendendone presupposti e conseguenze
SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	S4	Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
	S5	Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti
	S6	Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
	S7	Utilizzare strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi
	S8	Aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali
	S9	Cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana
	S10	Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti
CITTADINANZA	C9	Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita
	C10	Compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline
	C11	Sostenere una propria tesi, ascoltare e valutare le argomentazioni altrui
	C12	Essere in grado di leggere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione
	C13	Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FERRARIS" VARESE

MATRICE COMPETENZE DISCIPLINE LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE SECONDO BIENNIO																																	
		Discipline	Asse LINGUAGGI							Asse MATEMATICO				Asse STORICO-SOCIALE							Asse SCIENTIFICO - TECNOLOGICO						Asse CITTADINANZA						
			L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	M5	M6	M7	M8	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	G11	G12	G13	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	C9	C10	C11
		Lingua e lett ital	R	R	R				C							C													C		C	C	
		Lingua e cult latina							R								C												C				
		Lingua e cult inglese				R									C		R												C	C	C		
		Lingua e cult tedesco				R											R												C	C	C		
		Storia	C	C	C	C					C			R	R	C	C		C										C	C	C		
		Filosofia	C	C	C						C								R	C								C	C	C			
		Diritto e economia	C	C																	R	R							C	C	C		
		Matematica	C							R	R	R	R																C				
		Fisica	C									C												R		R		R	R			C	
		Informatica																								R			C				C
		Sc naturali	C			C					C	C												R	C	C	C	R	R	R		C	
		Dis e sto dell'arte				C	R									C	C												C			C	C
		Sci mot e sportive						R																C									
		Religione cattol		C										C	C		C	C		C	C								C			C	C

R	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO PER LA COMPETENZA
C	DISCIPLINA CONCORRENTE PER LA COMPETENZA