

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

DENOMINAZIONE

La PROTEZIONE CIVILE a SCUOLA **Conoscenza del rischio e competenza d'intervento**

Educazione civica a.s. 2020-2021

LSS "G. Ferraris" Varese

COMPETENZE

Competenza focus:

E9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di **elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile**

C11. Sostenere una propria tesi, ascoltare e valutare le argomentazioni altrui

C12. Essere in grado di leggere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione

C13. Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare

Le competenze, le abilità, le conoscenze in materia di elementi formativi base di Protezione civile oggetto della valutazione della presente UDA sono riportate di seguito, in accordo con il contributo di USR Lombardia e Regione Lombardia al progetto nazionale "**Cultura è... Protezione Civile**".

Gli atteggiamenti sono quelli corrispondenti alla "Competenza in materia di cittadinanza" riportate nella Raccomandazione del Consiglio della Comunità Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

COMPETENZA SPECIFICA DI PROTEZIONE CIVILE

RICONOSCERE - AGIRE in situazioni di emergenza

Abilità

Conoscenze

Atteggiamenti

- reperire normativa/procedure;
- applicare procedure di intervento in situazione di emergenza;
- allertare il personale specifico in situazioni di emergenza;
- controllare la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza.

- Protezione Civile: organizzazione, ruoli e funzioni interne alla società;
- piano comunale e provinciale di Protezione Civile;
- procedure di allerta in caso di emergenza;
- norme di comportamento e di comunicazione nelle situazioni di emergenza

Partecipazione costruttiva e piena comprensione del valore della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale.

COMPETENZA SPECIFICA DI PROTEZIONE CIVILE

Riconoscere le diverse forme di associazionismo e volontariato che offrono un contributo importante alla salvaguardia del bene comune e delle comunità

Abilità	Conoscenze	Atteggiamenti
<ul style="list-style-type: none">• relazionarsi correttamente con gli operatori del soccorso• produrre materiale illustrativo/divulgativo delle attività caratterizzanti le differenti forme di associazionismo e volontariato.	<ul style="list-style-type: none">• organizzazione, ruolo, funzione e attività della forma di associazionismo e volontariato presentata nella UDA;• organizzazione, ruolo, funzione e attività degli Enti locali;• tecniche e forme di comunicazione.	Partecipazione costruttiva e piena comprensione del valore della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale.
DESTINATARI	Classi quarte e classe terza del Liceo Quadriennale	
DISCIPLINE COINVOLTE	Percorso trasversale che riguarda tutte le discipline del Consiglio di Classe	
TEMPI	Periodo: 16 ottobre 2020 e seconda metà di marzo 2021 Durata: 12 ore in orario scolastico (un'ora corrisponde ad un modulo di 50 minuti)	
ATTIVITÀ	<ol style="list-style-type: none">1. Prima lezione di educazione civica con la Protezione civile alla presenza delle autorità locali, dei funzionari del Dipartimento di PC di Regione Lombardia e della provincia di Varese, dei docenti della Rete, dei Volontari di PC e di ANPAS. Partecipazione all'evento provinciale dei Centri di Promozione della Protezione civile - CPPC "La Protezione Civile incontra la scuola" Settimana Nazionale della Protezione civile, 12-16.10 2020 <u>2 ore</u>2. lezione con il referente dei CPPC di Varese: presentazione dell'UDA e del ruolo dei CPPC. Obiettivi e strategie del progetto "La Protezione Civile incontra la scuola" <u>1 ora</u>3. ciclo di lezioni con esperti di Protezione civile <u>8 ore</u> <p>Argomenti da trattare:</p> <ul style="list-style-type: none">a) da cittadino a volontario di Protezione civileb) il sistema di Protezione civilec) le strutture operative nazionali del sistema Protezione civiled) i rischi e la gestione dell'emergenza <ol style="list-style-type: none">4. somministrazione test di accertamento delle competenze e di gradimento <u>1 ora</u>	

METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni interattive • Discussione partecipata • Lavori di gruppo
RISORSE UMANE	<p>I docenti del consiglio di classe (funzione di tutor d'aula) e il docente referente del CPPC.</p> <p>Esperti esterni: volontari di Protezione civile, Vigili del Fuoco, Nucleo Mobile di Pronto Intervento, Provincia di Varese e Università degli Studi dell'Insubria.</p>
STRUMENTI	<p>Aula/GMeet Supporti audiovisivi</p> <p>** A causa dell'emergenza sanitaria in atto, le lezioni si svolgeranno in orario curricolare da remoto tramite l'applicazione Gmeet.</p>
VERIFICA	<p>Al termine del percorso:</p> <p>- verrà somministrata una prova di accertamento finale delle conoscenze e delle abilità acquisite durante il percorso. Sarà costituita da un test di Google moduli con 30 domande a risposta chiusa (una risposta corretta su tre) da svolgersi contemporaneamente in tutte le classi in orario pomeridiano. Verrà inoltre proposto un breve test anonimo di gradimento.</p> <p>-verrà chiesta a ciascuna classe la realizzazione di un unico prodotto multimediale che affronti una delle tematiche trattate durante il corso in maniera creativa e originale. Da consegnare entro fine aprile 2021.</p>
VALUTAZIONE	<p>Per la valutazione dei Google moduli si ritiene la prova superata con il 60% di risposte corrette (18/30) e si fa riferimento alla griglia in allegato.</p> <p>Nel caso di prova insufficiente si procederà ad un colloquio orale dove si andrà a valutare la capacità di comprendere e correggere i propri errori.</p> <p>I prodotti multimediali di classe saranno valutati e adeguatamente premiati da una commissione costituita dal Dirigente Scolastico, dal referente per l'educazione civica d'Istituto, dal referente CPPC e dagli esperti esterni intervenuti.</p> <p>Gli atteggiamenti non saranno oggetto di verifica poiché associati alla parte pratica che non viene trattata nella presente UDA a causa dell'emergenza sanitaria in atto.</p>

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
	OTTOBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE
1. Prima lezione di educazione civica con la Protezione civile					
2. Presentazione UDA ai docenti					
3. Interventi docenti/esperti esterni					
4. Verifica e valutazione					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TEST

La PROTEZIONE CIVILE a SCUOLA Conoscenza del rischio e competenza d'intervento Educazione civica a.s. 2020-2021 LSS "G. Ferraris" Varese													
Punteggio test:	Minore di 18					Maggiore o uguale a 18							
Esito Test:	Test insufficiente					Test sufficiente							
Conversione punteggio Test – Voto in Educazione Civica													
Punteggio	12	13-14	15	16-17	18-19	20	21-22	23	24-25	26	27-28	29	30
Voto	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10
Certificazione competenze in materia di formazione base di Protezione civile													
Livelli	Livello base non raggiunto				Livello base			Livello Intermedio			Livello Avanzato		
Descrizione livelli	L'alunno/a non svolge semplici compiti, non possiede conoscenze, abilità ritenute				L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere			L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli,			L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando		

	<p>fondamentali e non applica basilari regole e procedure.</p>	<p>conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p>
	<p>Nel test proposto il punteggio ottenuto è stato inferiore al 60% del punteggio massimo ottenibile.</p> <p>Le competenze oggetto della presente UDA non si ritengono acquisite.</p> <p>Voto attribuito in Ed. Civica: 5,5/5/4,5/4</p>	<p>Nel test proposto il punteggio ottenuto è compreso tra 60-70 % del punteggio massimo ottenibile.</p> <p>Le competenze oggetto della presente UDA si ritengono acquisite a livello base.</p> <p>Voto attribuito in Ed. Civica: 6/6,5/7</p>	<p>Nel test1 proposto il punteggio ottenuto è compreso tra 75-85 % del punteggio massimo ottenibile.</p> <p>Le competenze oggetto della presente UDA si ritengono acquisite a livello intermedio.</p> <p>Voto attribuito in Ed. Civica: 7,5/8/8,5</p>	<p>Nel test proposto il punteggio ottenuto è stato pari o superiore al 90 % del punteggio massimo ottenibile.</p> <p>Le competenze oggetto della presente UDA si ritengono acquisite a livello avanzato.</p> <p>Voto attribuito in Ed. Civica: 9/9,5/10</p>